

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОД. 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.04.**  
**«Актерское искусство»**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора №  
80 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_ Альбова Н.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

#### **51.02.04 Актерское искусство**

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД. 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью подраздела ОД.01 Базовые учебные дисциплины раздела 0.00 Общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства) ;

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков ;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОД 01. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час,
- в том числе:

-групповой 70 час;

-самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

-Практической подготовки - 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

-индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.

Период изучения 1-3 семестр(ы).

**1.6.** В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ОД. 00 Общеобразовательный цикл</b>				
<b>Учебная дисциплина ОД 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности Разработчик: Смирнов Е.Ю.</b>		<b>106</b>		
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>				
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	III семестр	Итого
Групповые	17	22	32	71
Индивидуальные	-	-		-
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	8	11	16	35
Максимальная учебная нагрузка студентов	25	33	48	71
<b>1 курс, 1 семестр</b>		<b>25</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1-2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья		2	

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	человека и общества.		
	Тест на тему: Здоровый образ жизни <b>КОС №1</b>		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание	3	1
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание	3	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	тест на тему «Загрязнение окружающей среды» <b>КОС №2</b>		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание	3	2
	Курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Влияния алкоголя на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание	3/1	2
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание	3	2
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. ЗОЖ – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.7. Основные инфекционные болезни.	Содержание	3	2
	Классификация инфекционных заболеваний. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: ботулизм, дизентерия, дифтерия, клещевой энцефалит, туберкулез, гепатит и др.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Контрольный урок	Тестирование по пройденным темам <b>КОС №3</b>	2	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>33</b>	



Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание	3	2
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание	3	2
	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.	2	
	Тестирование на тему «Гражданская оборона» КОС №3		
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание	3/1	2
	Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание	3/1	2
	Инженерная защита, виды защитных сооружений . Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	
	Тест на знание типов защитных сооружений КОС №4		
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание	3	2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основного содержания аварийно-спасательных работ	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.6. Обучение населения защите от ЧС.	Содержание	3	2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.7. Терроризм и способы защиты	Содержание	20	2

<b>и противодействия террористическим актам</b>	Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.	15	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Контрольный урок</b>	<b>Тестирование по пройденным темам КОС №5</b>	2	
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. История Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1-2
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	3	
	<b>Тест на тему: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. КОС №6</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.3. Военная обязанность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	3	
	<b>Тест на тему «призыв на военную службу» КОС №7</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим	3	

	на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <b>Тест на тему; «Прохождение военной службы по контракту» КОС №8</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Единоначалие- принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных сил России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива.	2	
	<b>Тест на тему: «Ритуалы ВС РФ» КОС №9</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №10</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: ОД 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Курс	Семестр	Тема	Содержание <b>самостоятельной</b> <b>внеаудиторной работы студентов</b> /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>Практическая</b> <b>подготовка</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Написать сочинение-рассуждение: «Здоровье – наше богатство»	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>1</b>
		<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	Подготовить краткие сообщения по темам: Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	Выполнить реферат по темам:Здоровье и здоровый образ жизни.Способы закаливания организма.Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Рациональное питание.	Проверка практического занятия	<b>1</b>
		<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>	Написать рефераты по темам: Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>1</b>
		<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	Изучить модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1/1</b>
		<b>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	Написать конспект на тему «Современные средства контрацепции»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 1.7. Основные инфекционные болезни.</b>	Выполнение реферата по темам. 1. Дизентерия и ее профилактика..	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Туберкулез и его профилактика.</li> <li>3. Гепатит и его профилактика.</li> <li>4. Клещевой энцефалит и его профилактика.</li> <li>5. Краснуха и свинка.</li> </ul>		
<b>Итого за I семестр</b>				<b>8</b>
<b>II</b>	<b>Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	Подготовить сообщение на тему «История создания РСЧС»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	Составить схему «Структура ГО»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	Подготовить сообщения на тему: Оповещение и информирование об опасностях. Эвакуация населения в условиях ЧС.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1/1</b>
	<b>Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</b>	Законспектировать правила поведения в защитных сооружениях.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1/1</b>
	<b>Тема 2.5. Аварийно-</b>	Изучить назначение и правила санитарной	Проверка практического занятия.	<b>2</b>

	спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	обработки людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Тема 2.6. Обучение населения защите от ЧС.	Законспектировать использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов с ЧС мирного и военного времени.	Проверка практического занятия .	2/1
	Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Подготовить сообщения на тему «Полиция РФ на защите здоровья, прав, свобод и собственности граждан.»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1
<b>Итого за II семестр</b>				<b>11</b>
<b>III</b>	Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Подготовить рефераты по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	2
	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Подготовить доклады по темам (на выбор): 1. Сухопутные войска. 2. Воздушно-Космические силы. 3. Военно-Морской флот. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	2
	Тема 3.3. Воинская	Составить конспект ФЗ РФ «О воинской	Проверка практического занятия, коллективное	2

	<b>обязанность</b>	обязанности и военной службе»	обсуждение.	
	<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	Подготовить сообщение о Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО)	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</b>	Написать конспект на тему «Повседневный порядок жизни воинской части»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2/1</b>
	<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.</b>	Составить конспект ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	Охарактеризовать военнослужащего как защитника отечества (презентативно)	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	Составить конспект: «Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных сил России.</b>	Подготовить сообщение об одном из дней воинской славы.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>
	<b>Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</b>	Написать конспект на тему: «Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2/1</b>

						<b>Итого за III семестр</b>	<b>16</b>
<b>Итого по дисциплине ОД 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>							<b>35</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>ОД. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОД. 01. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.</li><li>2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.</li><li>3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.</li><li>4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.</li><li>5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.</li><li>6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд.: базовый и профиль уровни. / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. — 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.</li></ol> <b>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.,</li></ol>

		<p>2007.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.</li> <li>3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.</li> <li>4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.</li> <li>5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.</li> <li>6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.</li> <li>7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.</li> <li>8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.</li> <li>9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.</li> <li>10. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.</li> <li>11. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).</li> <li>12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6 изд. -М., 2006.</li> </ol> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <table data-bbox="606 1093 1420 1265"> <tr> <td><a href="http://www.vipkro.wladimir.ru">www.vipkro.wladimir.ru</a></td> <td>www. Mil.ru</td> </tr> <tr> <td><a href="http://www.libex.ru">www.libex.ru</a></td> <td>www.window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td><a href="http://www.dwg.ru">www.dwg.ru</a></td> <td>www. ru. book</td> </tr> <tr> <td><a href="http://www.mchs.ru">www.mchs.ru</a></td> <td>www.simvolika.rsl.ru.</td> </tr> <tr> <td><a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a></td> <td></td> </tr> </table>	<a href="http://www.vipkro.wladimir.ru">www.vipkro.wladimir.ru</a>	www. Mil.ru	<a href="http://www.libex.ru">www.libex.ru</a>	www.window.edu.ru	<a href="http://www.dwg.ru">www.dwg.ru</a>	www. ru. book	<a href="http://www.mchs.ru">www.mchs.ru</a>	www.simvolika.rsl.ru.	<a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>	
<a href="http://www.vipkro.wladimir.ru">www.vipkro.wladimir.ru</a>	www. Mil.ru											
<a href="http://www.libex.ru">www.libex.ru</a>	www.window.edu.ru											
<a href="http://www.dwg.ru">www.dwg.ru</a>	www. ru. book											
<a href="http://www.mchs.ru">www.mchs.ru</a>	www.simvolika.rsl.ru.											
<a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>												

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Данная компетенция прорабатывается во всех темах курса.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Контрольные работы.	КОС №2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №4 КОС №5
<b>Умения:</b>		
о безопасном поведении человека в	Контрольные работы.	КОС №7 КОС №6

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;		
о здоровье и здоровом образе жизни;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №8</b> <b>КОС №9</b>
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №9</b> <b>КОС №10</b>

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Лист переутверждения рабочей программы**

В рабочую программу дисциплины ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. \_\_\_\_\_ Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. \_\_\_\_\_ Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.